

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Поволжская академия образования и искусств имени Святителя Алексия,
митрополита Московского»

Кафедра теологии, философии, истории

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ХРИСТИАНСКОЕ ВЕРОУЧЕНИЕ

Направление подготовки **44.04.02 Психолого-педагогическое образование**

Профиль (магистерская программа) **Организация воспитательной работы и социальное проектирование**

Квалификация выпускника **магистр**

Рабочая программа дисциплины разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 127 (зарегистрировано в Минюсте России 12.03.2018 № 50312); образовательной программы по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, профиль (магистерская программа) «Организация воспитательной работы и социальное проектирование».

Разработчик рабочей программы: Житенев Т.Е., кандидат исторических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры теологии, философии, истории, протокол от 20.03.2026 г. № 6, в составе основной профессиональной образовательной программы – на заседании Ученого совета института, протокол от 24.04.2026 г. № 10.

Заведующий кафедрой: Житенев Т.Е., кандидат исторических наук, доцент

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1. Цели и задачи изучения дисциплины	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
1.4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
2.2. Содержание разделов дисциплины	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	9
3.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	10
3.3. Перечень информационных технологий, программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем	12
3.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	12
4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4.1.Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций	13
4.2.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания компетенций	14
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель – сформировать системное представление об основах христианского вероучения, рассматривая христианство как важнейшую часть мирового культурно-исторического процесса, влиявшего на складывание духовных традиций России и других стран.

Задачи:

- 1) формирование представлений о неразрывном единстве вероучительных положений Православия и духовной жизни христианина;
- 2) систематическое знакомство с православными догматами, с содержанием догматического учения Православной Церкви;
- 3) формирование взгляда на христианство как важнейшую часть культурно-исторического процесса;
- 4) понимание взаимосвязи православного вероучения со Священным Писанием, видение единства между существующим ныне православным догматическим учением и учением, содержащимся в Священном Писании Ветхого и Нового Завета.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
Код и наименование индикатора достижения компетенций	Результаты обучения
ИУК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	Знать историю и вероучение христианства, для понимания особенности и своеобразия свойственного ему мировоззрения и традиций, что может стать необходимым условием выработки стратегии действий по разрешению проблемных ситуаций
	Уметь находить информацию об отличительных чертах, особенностях христианского вероучения и традициях прошлого и настоящего
	Владеть базовыми фактами, терминами, именами относящимся к христианскому вероучению и навыком их использования для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации в социокультурной сфере
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
ИУК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ	Знать социокультурные особенности стран и народов России и мира, сформированные религиозными традициями христианства
	Уметь находить необходимую информацию о традициях христианства, его конфессий и направлений, для саморазвития и взаимодействия с их представителями
	Владеть навыком использования для саморазвития информации о культурных особенностях и традициях христианства
ИУК-5.2. Демонстрирует	Знать основные события и деятелей христианства в

уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования	контексте этапов исторического развития России и мира
	Уметь определять контекст мировой истории и культурные традиции стран для понимания особенностей христианства как важнейшей из мировых религий прошлого и настоящего
	Владеть уважительным отношением к социокультурным традициям народов России и мира через понимание основ христианского вероучения в зависимости от среды взаимодействия и задач образования
ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	
ИОПК-4.1. Руководствуется общими принципами и подходами к реализации процесса воспитания; методами и приемами формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения; документами, регламентирующими содержание базовых национальных ценностей	Знать общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы развития нравственных чувств, которые имели место в христианстве
	Уметь реализовывать приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, которые имели место в христианстве
	Владеть представлениями о нравственных позициях и нравственном поведении, сформированных христианским вероучением

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули).

Дисциплина «Христианское вероучение» опирается на педагогические, социально-гуманитарные, теологические, исторические знания, усвоенные в курсах «Актуальные вопросы православного богословия».

Формируемые данной учебной дисциплиной знания, умения и навыки необходимы при освоении следующих дисциплин: «Философия и социология религии», «История мировых религий», «Методика и технологии изучения православного вероучения и религиозной культуры в образовательных учреждениях», «Религиозное образование: история и современность».

1.4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Количество зачетных единиц	2		
Часов по учебному плану	72		
Виды контроля в семестрах:	Экзамены	Зачеты	Курсовые работы
		2	

Курс	1		2		Итого
Семестр	1	2	3	4	
Зачетных единиц по семестрам		2			2
Лекции (ч)		12			12
Лабораторные (ч.)					
Практические (ч.)		12			12
Контактная работа студента с преподавателем (ч.)		24			24
Сам. работа (ч.)		48			48
Контроль (ч.)					
Итого (ч.)		72			72

Заочная форма обучения

Количество зачетных единиц	2		
Часов по учебному плану	72		
Виды контроля в семестрах:	Экзамены	Зачеты	Курсовые работы
		2	

Курс	1		2		3	Итого
Семестр	1	2	3	4	5	
Зачетных единиц по семестрам		2				2
Лекции (ч.)		4				4
Лабораторные (ч.)						
Практические (ч.)		4				4
Контактная работа студента с преподавателем (ч.)		8				8
Сам. работа (ч.)		60				60
Контроль (ч.)		4				4
Итого (ч.)		72				72

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

Раздел (модуль)	Количество академических часов	из них			
		Лекций	Лабораторных	Практических	Самостоятельная работа
Раздел 1. Библейская и церковная история	45	7		6	32
Тема 1.1. Источники христианского вероучения.	9	1			8
Тема 1.2. Ветхий Завет и его сюжеты.	10	2		2	6
Тема 1.3. Новозаветная история.	10	2		2	6
Тема 1.4. Краткая история Церкви.	8	1		1	6
Тема 1.5. Православная догматика.	8	1		1	6
Раздел 2. Православное богослужение.	27	5		6	16
Тема 2.1. Богослужбная жизнь Православной Церкви.	8	2		2	4
Тема 2.2. Учение о Таинствах.	10	2		2	6
Тема 2.3. Православный храм.	9	1		2	6
Итого	72	12		12	48

Раздел (модуль)	Количество академических часов	из них			
		Лекций	Лабораторных	Практических	Самостоятельная работа
Раздел 1. Библейская и церковная история	43	2		3	38
Тема 1.1. Источники христианского вероучения.	8	1			7
Тема 1.2. Ветхий Завет и его сюжеты.	9			1	8
Тема 1.3. Новозаветная история.	9	1			8
Тема 1.4. Краткая история Церкви.	8			1	7
Тема 1.5. Православная догматика.	9			1	8
Раздел 2. Православное богослужение.	25	2		1	22
Тема 2.1. Богослужebная жизнь Православной Церкви.	9	1			8
Тема 2.2. Учение о Таинствах.	8	1			7
Тема 2.3. Православный храм.	8			1	7
Подготовка к зачету	4				
Итого	72	4		4	60

2.2. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Библейская и церковная история

Тема 1.1. Источники христианского вероучения.

Источники христианского вероучения. Священное Писание и Священное Предание. Библия. Канон библейских книг. Богословие как наука. Классификация богословских дисциплин.

Тема 1.2. Ветхий Завет и его сюжеты.

Ветхий Завет и его авторы. Библейская хронология. Краткая история ветхозаветных патриархов. Пророк Моисей. Исход евреев из Египта. Синайское законодательство. Декалог. Краткая история еврейского государства.

Тема 1.3. Новозаветная история.

Новый Завет как часть Библии. Канон книг Нового Завета. Краткая новозаветная история. Евангельские притчи. Личность Господа Иисуса Христа. Искупительная жертва Спасителя. Христианское понимание Троицы. Личность и Ипостась. Нравственное учение Евангелия. Нагорная проповедь. Заповеди блаженства.

Тема 1.4. Краткая история Церкви.

Краткая история Церкви. Проповедь апостолов. Время гонений. Монашество. Эпоха вселенских соборов. Разделение церквей. Поздневизантийский период. Падение Константинополя. Поместные православные церкви. Краткая история Русской Православной Церкви.

Тема 1.5. Православная догматика.

Учение о Церкви как теле Христовом. Новозаветные определения Церкви. Иерархическое и каноническое строение Церкви. Православное понимание святости. Чины святости. Жития святых.

Раздел 2. Православное богослужение.

Тема 2.1. Богослужебная жизнь Православной Церкви.

Богослужебная жизнь Православной Церкви. Литургия как наука. Богослужебные книги. Круги богослужения. Часослов. Октоих. Суточный и седмичный круги. Годовой круг богослужения. Минея. Православная эротология. Месяцеслов. Классификация праздников. Краткая история непрерывающих дванадесятых праздников.

Пасхальный цикл богослужения. Триодъ постная и цветная. Великий пост. Пасха. Переходящие дванадесятые праздники пасхального цикла. Пасхацентризм православного богослужения.

Тема 2.2. Учение о Таинствах.

Таинство крещения. Таинство миропомазания. Таинство евхаристии. Чинопоследование литургии. Таинство покаяния. Исповедь. Таинство елеосвящения. Таинство брака. Учение Церкви о семье. Таинство священства. Церковная иерархия. О монашестве. Требы и чинопоследования. Молебен. Панихида.

Тема 2.3. Православный храм.

Православный храм. Его устройство и символика. Основы православного этикета. Православное иконопочитание. Богословие образа. Смысл и значение иконы. Наиболее почитаемые православные иконы. Иконостас.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

3.1.1. Основная литература

1. Основы православного вероучения : учебное пособие : [12+] / под общ. ред. Илариона (Алфеева Г. В.; митрополита Волоколамского) ; Синодальная библейско-богословская комиссия. – Москва : Познание, 2020. – 217 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686058> (дата обращения: 15.03.2026). – ISBN 978-5-906960-91-7. – Текст : электронный.

3.1.2. Дополнительная литература

1. Елескина, О. В. История мировых религий : учебное пособие : в 4 частях : [16+] / О. В. Елескина ; Кемеровский государственный университет, Кафедра всеобщей истории и социально-политических наук. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. – Часть 1. Историко-культурное наследие христианства. – 173 с. : ил., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572752> (дата обращения: 15.03.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2329-6. – Текст : электронный.
2. Лушников, Д. Основное богословие: учебник бакалавра теологии : [16+] / Д. Лушников. – Москва : Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия : Познание : Московская духовная академия, 2021. – 409 с. : ил. – (Учебник бакалавра теологии. Основное богословие). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683971> (дата обращения: 15.03.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-6044874-6-4. – Текст : электронный.
3. Макарий (Булгаков М. П.), митр. Введение в православное богословие [Электронный ресурс] / Макарий (Булгаков М. П.), митр. - СПб : Типография "Печатный двор", 1913.

- 496 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=53034> (дата обращения: 15.03.2026). – Текст : электронный
4. Михайлова, Л. Б. Религиозные традиции мира: иудаизм, христианство, ислам : учебное пособие / Л. Б. Михайлова. – Москва : Прометей, 2013. – 288 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212635> (дата обращения: 15.03.2026). – ISBN 978-5-7042-2423-5. – Текст : электронный.
 5. Основы православного нравственного учения : учебное пособие : [12+] / под общ. ред. Илариона (Алфеева Г. В.; митрополита Волоколамского) ; Синодальная библейско-богословская комиссия. – Москва : Познание, 2020. – 169 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686057> (дата обращения: 15.03.2026). – ISBN 978-5-906960-93-1. – Текст : электронный.
 6. Надеева, М. И. Духовные ценности христианства / М. И. Надеева ; Министерство образования и науки России, Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2013. – 308 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259078> (дата обращения: 15.03.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7882-1404-7. – Текст : электронный.
 7. Основы православной культуры : учебное пособие / сост. М. В. Махортова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 352 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458161> (дата обращения: 15.03.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9296-0773-8. – Текст : электронный.
 8. Основы канонического устройства и литургической жизни Православной Церкви : учебное пособие : [12+] / под общ. ред. Илариона (Алфеева Г. В.; митрополита Волоколамского) ; Синодальная библейско-богословская комиссия. – Москва : Познание, 2020. – 385 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686056> (дата обращения: 15.03.2026). – ISBN 978-5-906960-92-4. – Текст : электронный.
 9. Торгашев, Г. А. Основы религиоведения : учебное пособие : [16+] / Г. А. Торгашев. – Москва : Директ-Медиа, 2007. – 757 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=28882> (дата обращения: 15.03.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 9785998968884. – Текст : электронный.
 10. Христианство: культура, история, вера : энциклопедия : [12+] / сост. М. И. Молюков. – Москва : Белый город, 2013. – 147 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441473> (дата обращения: 15.03.2026). – ISBN 978-5-7793-2361-1. – Текст : электронный.
 11. Чигиринская, О. Христианство / О. Чигиринская, О. Дорошенко. – Харьков : Фолио, 2012. – 153 с. – (Просто о сложном). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222143> (дата обращения: 15.03.2026). – ISBN 978-966-03-5791-4. – Текст : электронный.

3.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Серебрякова, Ю. В. Основы Православия : учебное пособие / Ю. В. Серебрякова, Е. Н. Никулина, Н. Серебряков ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2018. – 417 с. : ил. – Режим доступа: – URL: <https://azbyka.ru/katehizacija/osnovy-pravoslavija.shtml>
2. Библиотека святоотеческой литературы. Творения святых отцов. Довольно полное собрание богослужебных текстов. - Режим доступа: <http://www.orthlib.ru/>.

3. Богослов.Ru. Научный богословский портал. Проект Центра информационных технологий при Московской Духовной Академии. Актуальные дискуссии по богословским и историческим вопросам. Библиография, библиотека, справочная информация о деятелях церковной науки, учебных заведениях и научных центрах, публикации, исследовательские, аналитические, апробационные статьи, проекты. - Режим доступа: <http://www.bogoslov.ru/>.
4. Искомое.ru. Православная полнотекстовая поисковая система. Система полнотекстового поиска (поиска по всем страницам православных сайтов мирового интернета). Облегченный дизайн. Поиск на русском языке ведется с учетом особенностей русской морфологии. Индекс обновляется ежедневно, поиск ведется по всем сайтам каталога «Православное христианство.Ру». - Режим доступа: <http://iskomoe.ru/>.
5. НИ-КА. Сайт православного христианина Библиотека православных отцов и учителей Церкви. Беседы, посвященные вопросам духовной жизни, составленные по учениям св. отцов: о сути страстей блуд, сребролюбие, гнев, уныние и др. и брани с ними, о причинах семейных конфликтов, о мысленных разговорах, как страстных помыслах, о действиях Божиих, о прелести, и др. - Режим доступа: <http://ni-ka.com.ua/>.
6. Православие.Ru. Православный портал. Официальный сайт Русской Православной Церкви. Святоотеческое наследие, проповеди, апологетика, святые и святыни, жизнь Церкви, вопросы священнику, аналитическое обозрение, интернет-журнал, документы истории, полемика. - Режим доступа: <http://www.pravoslavie.ru/>.
7. Православное христианство.Ру. Самый крупный каталог православных ресурсов сети интернет на более чем 20 языках мира. Рубрикатор: поместные Православные Церкви, епархии, благочиния, храмы, монастыри, православные СМИ, Церковь и общество и т. д. - Режим доступа: <http://www.hristianstvo.ru/>.
8. Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. Факультет дополнительного образования. Интернет-обучение Свято-Тихоновского Университета, г. Москва. библиотека ФДО, статьи и публикации. - Режим доступа: <http://pstgu.ru/fdo>.
9. Предание.ru. Православный аудио-архив. Аудио-лекции, книги. - Режим доступа: <http://predanie.ru/>.
10. Русская Православная Церковь. Православная литература (html-формат) по разным темам: Библия, святые отцы, молитвы. - Режим доступа: <http://librarium.orthodoxy.ru/>.
11. Святоотеческое наследие. Библиотека творений святых отцов (более 1600 произведений 160-ти отцов), мученические акты (acta martyrum), жития святых, исследования и статьи по патрологии и церковной истории. - Режим доступа: <http://tvorenia.russportal.ru/>.
12. Слово. Православный образовательный портал. Материалы портала отражают современное состояние научных знаний и написаны авторитетными специалистами МГУ, СПбГУ, РАН, РАО, Московской духовной академии, др. ВУЗов РФ и зарубежья, опытными учителями школы. Разделы: педагогика, филология, естествознание, история, дошкольное образование, искусство. Журнал «Виноград». - Режим доступа: <http://www.portal-slovo.ru/>.
13. Электронная библиотека Московской духовной академии. Содержит электронные книги и статьи, рекомендованные студентам-теологам. Разделы сформированы по названию дисциплин (апологетика, догматическое богословие, история русской церкви, литургия, патрология, церковно-славянский язык, церковное пение и др.). - Режим доступа: <http://www.mpda.ru/>.
14. Православная энциклопедия. Электронная версия. Один из самых полных сводов знаний по Православию и истории религии. Энциклопедия издается под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Алексия II. Сайт разработан компанией Stack Group при финансовой поддержке Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям. - Режим доступа: <https://www.pravenc.ru/>.

15. Древо. Открытая православная энциклопедия. Открытая православная энциклопедия – проект создания универсального православного информационного ресурса. Энциклопедия, новости, форум и др. - Режим доступа: <http://drevo-info.ru/>.

3.3. Перечень информационных технологий, программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

3.3.1. Перечень информационных технологий:

- использование на занятиях электронных изданий – проведение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео-, аудиоматериалов через Интернет;
- поиск информации с использованием сети Интернет;
- подготовка заданий, проектов с использованием электронного офиса;
- диагностика уровня знаний с помощью тестовых систем (компьютерное тестирование);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайпа, чатов, видеоконференцсвязи;
- использование электронной информационно-образовательной среды академии, образовательных ресурсов по дисциплине в электронной системе управления обучением Moodle.

3.3.2. Перечень программного обеспечения

Наименование программного обеспечения	Лицензионное программное обеспечение	Свободно распространяемое программное обеспечение
Операционная система MSWindows	+	
Офисный пакет LibreOffice		+
Электронная система управления обучением Moodle		+

3.3.3. Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- 1 Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: www.biblioclub.ru

3.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Оборудование и технические средства обучения	Адрес
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Аудитория № 124.	Переносной проекционный комплект (портативный проектор BENQ, переносной экран, ноутбук HP BS164UR. Учебная мебель (столы, стулья), меловая доска. Количество посадочных мест-26.	445027, Самарская область, г. Тольятти, Автозаводский р-н, ул. Юбилейная, д. 59
Помещение для самостоятельной работы Компьютерный класс, аудитория № 214.	Компьютерный класс подключен к сети Интернет и обеспечен доступом в ЭИОС. Аудитория оснащена оборудованием и техническими средствами обучения: Ноутбук Dell Inspiron 15 (4 шт). Моноблок Lenovo ThinkCentre Edge (12 шт.)	445027, Самарская область, г. Тольятти, Автозаводский р-н, ул. Юбилейная, д. 59

Помещение для самостоятельной работы Читальный зал, аудитория № 211.	Читальный зал подключен к сети Интернет и обеспечен доступом в ЭИОС. Аудитория оснащена оборудованием и техническими средствами обучения: Персональный Компьютер Intel® Dual-Core G4600, Монитор 19", клавиатура, мышь, принтер HP, Моноблок All in One a21 (4 шт.).	445027, Самарская область, г. Тольятти, Автозаводский р-н, ул. Юбилейная, д. 59
--	--	---

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Формы учебной работы (формы проведения контактной работы: формы организации самостоятельной работы)	Оценочные средства
УК-1: ИУК-1.2 УК-5: ИУК-5.1, 5.2 ОПК-4: ИОПК-4.1	<i>Раздел 1.</i> Библейская и церковная история	Изучение учебной литературы. Подготовка ответов на вопросы по темам/разделам дисциплины. Написание реферата.	Коллоквиум. Разноуровневые задания. Реферат.
УК-1: ИУК-1.2 УК-5: ИУК-5.1, 5.2 ОПК-4: ИОПК-4.1	<i>Раздел 2.</i> Православное богослужение	Изучение учебной литературы. Подготовка ответов на вопросы по темам/разделам дисциплины. Написание реферата.	Коллоквиум. Разноуровневые задания. Реферат.
УК-1: ИУК-1.2 УК-5: ИУК-5.1, 5.2 ОПК-4: ИОПК-4.1	Подготовка к промежуточной аттестации	Самоподготовка, в т.ч. прохождение теста	Вопросы к зачету Тестовые задания

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Учет и оценка знаний, умений и уровня сформированности компетенций у обучающихся осуществляется в два этапа.

На первом этапе проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, представляющий проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины (модуля).

Текущий контроль

Студент в течение семестра должен выполнить следующие виды учебных заданий:

1. написать реферат
2. ответить в ходе коллоквиумов на вопросы по темам дисциплины.
3. продемонстрировать знания на вопросы разноуровневых заданий

На втором этапе проводится промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины.

Промежуточная аттестация

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является зачет с оценкой.

Критерии оценки

Результаты освоения дисциплины определяются следующими отметками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«Отлично» – теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые компетенции и практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Студент может продемонстрировать:

- знание основ христианского вероучения и богослужения
- Священную историю Ветхого и Нового Завета
- принципы, лежащие в основе христианского вероучения.
- процесс формирования взгляда на христианскую религию как важнейшую часть культурно-исторического процесса.

«Хорошо» – теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые компетенции сформированы, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые компетенции сформированы, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий выполнены с ошибками.

«Неудовлетворительно» – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые компетенции и практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания компетенций

Перечень оценочных средств:

1. Вопросы к коллоквиуму по разделам дисциплины.
2. Разноуровневые задания о темах
3. Темы рефератов.
4. Тестовые задания.
5. Вопросы к зачету.

Фонд оценочных средств текущего контроля

Вопросы к коллоквиуму по темам дисциплины

Раздел 1. Библейская и церковная история

Тема 1.1. Источники христианского вероучения.

1. Что такое Священное Писание?
2. Что такое Священное Предание?
3. Когда сформировалась Библия?
4. Что такое канон библейских книг?
5. В чем специфика богословия как науки?
6. Какова классификация богословских дисциплин?

7. Что такое Богословие?
8. Перечислите книги Священного Писания Ветхого Завета по следующим категориям: законоположительные, исторические, учительные, пророческие; канонические и неканонические.
9. Что такое неканонические книги и апокрифы? Каково отношение к ним Православной Церкви?
10. На каких языках были написаны книги Библии?

Тема 1.2. Ветхий Завет и его сюжеты.

1. В чем смысл изгнания людей из рая?
2. В чем заключалось обетование, данное Богом после грехопадения.
3. Каково значение первых трех глав книги Бытия для понимания Священного Писания?
4. Библейская хронология.
5. Назовите краткую историю ветхозаветных патриархов.
6. Пророк Моисей.
7. Исход евреев из Египта.
8. Что такое Синайское законодательство?
9. Что такое Декалог.
10. Перечислите и поясните 10 заповедей
11. Краткая история еврейского государства.

Тема 1.3. Новозаветная история.

1. Что такое канон книг Нового Завета?
2. Когда сформировался канон Нового Завета?
3. Перечислите основные события краткой новозаветной истории.
4. Назовите Евангельские притчи.
5. Перечислите Евангельские чудеса.
6. Поясните именование «Предтеча» по отношению к св. Иоанну Крестителю. Какие события жизни св. Иоанна Крестителя позволяют понять его служение как Предтечи?
7. С какими евангельскими событиями (до Страстной седмицы) связаны обличения Господом фарисеев и их преданий?
8. Почему заповедь о любви, которую Христос дает ученикам, называется новой?

Тема 1.4. Краткая история Церкви.

1. В чем состоит отличие христианства от других религий древности?
2. Кто такие апостолы? Перечислите их имена, вспомните судьбу некоторых из них.
3. В чем состояли причины гонений на христиан?
4. Почему император Константин Великий почитается церковью в чине «равноапостольного» святого?
5. Что такое ереси? Чем было вызвано их появление в период ранней истории христианства?
6. Расскажите о деятельности Вселенских соборов. Кто, когда и по каким поводам их собирал? Какие решения на них принимались?
7. Каких святых, почитаемых в Русской Православной Церкви вы знаете?
8. Каковы причины гонений на церковь в советский период?

Тема 1.5. Православная догматика.

1. Как вы понимаете значение термина «богословие»?
2. Что такое Догматическое богословие? Каковы основной предмет, методы и задачи этой дисциплины?
3. Можно ли считать богословие наукой? Почему?

4. Что такое догмат? Дайте определение.
5. Объясните значение каждого из четырех свойств догмата.
6. В чем отличие догматов и частных богословских мнений?
7. Что такое ересь?
8. Может ли быть дан от Бога людям еще один «новый» «третий» завет? Почему?
9. Что такое теория «догматического развития»? Как к ней следует относиться православному христианину?
10. Где и когда был принят Символ веры?
11. Как и какие ереси повлияли на составление Символа веры?
12. Объясните сущность каждого из членов Символа веры
13. Место Символа веры в православном богослужении и таинствах.
14. Символы веры в других христианских конфессиях.

Тема 2.1. Богослужебная жизнь Православной Церкви.

1. Из каких элементов состоит суточный богослужебный круг?
2. Что такое Минея?
3. Что такое православная эртология?
4. Что такое месяцеслов.
5. Классификация праздников.
6. Краткая история непереходящих двенадцатых праздников. Их связь с Евангельской историей.
7. Русские народные традиции празднования непереходящих двенадцатых праздников.
8. Сколько постов существует в Русской Православной Церкви? В чем особенность соблюдения постов?
9. В чем особенность богослужения в Великий пост?
10. Переходящие двенадцатые праздники пасхального цикла.
11. Русские народные традиции празднования непереходящих двенадцатых праздников.

Тема 2.2. Учение о Таинствах.

1. Какова роль мирян в совершении Таинств? В чем смысл учения апостола Петра о «царственном священстве»?
2. Сколько Таинств признают католики? Протестанты?
3. Какова роль христианской веры в совершении Таинств?
4. Каковы ветхозаветные прообразы христианского Крещения?
5. Как было установлено Спасителем Таинство Крещения? Где об этом говорится в Евангелии?
6. В чем духовный смысл Таинства Крещения?
7. Почему Крещение сравнивают с рождением?
8. Какова роль при Крещении восприемников (крестных)?
9. Как в древней Церкви совершалось оглашение?
10. Как Таинство Крещения исторически и духовно взаимосвязано с чинопоследованием Таинства Евхаристии?
11. Какие слова произносятся при троекратном погружении крещаемого в купель?
12. В чем духовный смысл Таинства Миропомазания?
13. Как совершалось это Таинство в апостольские времена? В древней Церкви?
14. Как готовится миро?
15. За какими еще, помимо Таинства Миропомазания, церковными священнодействиями используется миро?
16. Что означает помазание миром различных частей тела новокрещеного?
17. Что означает троекратное обхождение вокруг купели? Каково историческое происхождение этого обычая?

18. Каково содержание апостольского и Евангельского чтений Таинств Крещения и Миропомазания? К какому из двух Таинств эти чтения относятся по смыслу?

Тема 2.3. Православный храм.

1. Как устроен православный храм?
2. Какова символика строения православного храма?
3. Какие существуют правила поведения в храме?
4. Что такое аналой, алтарь, клирос, иконостас, притвор, паникадило?
5. Предпосылки иконопочитания в Новом Завете и в Ветхом Завете.
6. Иконостас (история возникновения, ряды иконостаса, их богословский смысл).
7. Система росписи интерьера восточно-христианского храма.
8. Формирование византийской иконописной традиции в IV-VI вв.
9. Аргументы иконоборчества и православный ответ на них.
10. Что писал Преп. Иоанн Дамаскин об иконопочитании?

Критерии оценки:

«зачтено» - демонстрируется знание и понимание ответа на вопрос;

«не зачтено» - отсутствует знание ответов на большую часть вопросов по одному из разделов.

Разноуровневые задания по темам

- а) Задания репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия;

Тема 2.1. Богослужебная жизнь Православной Церкви.

Неподвижные двенадцатые праздники:

Рождество Пресвятой Богородицы – 8 / 21 сентября.

Воздвижение Креста Господня – 14 / 27 сентября.

Введение во храм Пресвятой Богородицы – 21 ноября / 4 декабря.

Рождество Христово – 25 декабря / 7 января.

Крещение Господне – 6 / 19 января.

Сретение Господне – 2 / 15 февраля.

Благовещение Пресвятой Богородицы – 25 марта / 7 апреля.

Преображение Господне – 6 / 19 августа.

Подвижные двенадцатые праздники:

Успение Пресвятой Богородицы – 15 / 28 августа.

Вход Господень в Иерусалим (переходящий) – воскресенье перед Пасхой.

Пасха. Воскресение Христово.

Вознесение Господне (переходящий) – 40-й день после Пасхи, всегда в четверг.

День Святой Троицы (переходящий) – 50-й день после Пасхи, всегда в воскресенье.

Великие праздники:

Покров Пресвятой Богородицы (в Русской церкви) – 1 / 14 октября.

Обрезание Господне и память свт. Василия Великого – 1 / 14 января.

Рождество Иоанна Крестителя (Предтечи) – 24 июня / 7 июля.

День святых первоверховных апостолов Петра и Павла – 29 июня / 12 июля.

Усекновение главы Иоанна Предтечи – 29 августа / 11 сентября.

Критерии оценки:

«зачтено» - демонстрирует знание большинства приведенных дат и событий;

«не зачтено» - отсутствует знание приведенных дат и событий.

б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

1. Место Библии в мировой культуре и социокультурной идентичности христианских народов.
2. Объясните сущность каждого из членов Символа веры
3. Какие принципы духовно-нравственного воспитания провозглашает христианство? Какими способами предполагает их реализацию.
4. Какие ценностные ориентиры заложены в Евангелии?
5. Какие социокультурные особенности народов России и мира, сформировались под влиянием религиозных традиций христианства?
6. Объясните пасхацентризм православного богослужения.
7. Какие национальные традиции русского народа связаны с православным богослужением?
8. Роль таинств в жизни христианина.

Критерии оценки:

«зачтено» - при ответе на вопросы демонстрирует высокий уровень обобщений фактического материала, навык установления причинно-следственных связей;

«не зачтено» - отсутствует требуемый уровень знаний и навыков.

Темы рефератов

Всеобщность распространения веры.

2. Происхождение религии доказательства и аргументы бытия Божия.
3. Источники христианского вероучения.
4. Канон библейских книг.
5. Пророк Моисей. Исход евреев из Египта.
6. Краткая история еврейского государства.
7. Евангельские притчи.
8. Искупительная жертва Спасителя.
9. Нагорная проповедь. Заповеди блаженства.
10. Иерархическое и каноническое строение Церкви.
11. Православное понимание святости.
12. Эпоха мучеников.
13. Эпоха Вселенских соборов.
14. Этапы истории Русской Православной Церкви.
15. Устройство и символика православного храма.
16. Классификация христианских праздников.
17. Пасхальный цикл богослужения.
18. Учение о Таинствах.
19. Таинство брака. Христианское учение о семье.
20. Место Символа веры в православном богослужении и таинствах.

Критерии оценки реферата:

«зачтено» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на

дополнительные вопросы, представлена презентация, излагающая основные положения реферата.

«не зачтено» ставится, если имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности, тема освещена лишь частично; допущены грубые фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы; имеются нарушения в оформлении; отсутствует презентация.

Тестовые задания

1. Какой из православных праздников не относится к двенадцатым:

- а) Пасха
- б) Рождество Христово
- в) Рождество Богородицы
- г) Троица.

2. Какой цвет символизирует православные богородичные праздники:

- а) голубой
- б) белый
- в) красный
- г) зеленый.

3. Какой цвет символизирует православный праздник Пасхи:

- а) голубой
- б) белый
- в) красный
- г) зеленый.

4. Сколько многодневных постов в Русской Православной Церкви:

- а) 1
- б) 2
- в) 3
- г) 4.

5. Когда в Православной Церкви празднуется Рождество Христово, Крещение Господне:

- а) зима
- б) весна
- в) лето
- г) осень.

6. Когда в Православной Церкви празднуется Преображение Господне, Успение Богородицы:

- а) октябрь
- б) декабрь
- в) май
- г) август

6. Какой из дней суточного богослужебного круга является постным:

- а) четверг
- б) пятница
- в) суббота
- г) воскресенье

7. С каких слов начинается «молитва Господня», которая была дана ученикам Иисусом Христом:

- а) Во Имя Отца и Сына и Святаго Духа...
- б) Отче наш...
- в) Святый Боже...
- г) Пресвятая Троица...

8. С каких слов начинается Никео-Цареградский Символ веры, содержащий основные христианские догматы:

- а) Отче наш...
- б) Верую...
- в) Пресвятая Троица...
- г) Богородица Дево...

9. Выберите строку, в которой приведен непреходящий праздник:

- а) Вознесение Господне
- б) Благовещение
- в) Пасха
- г) Троица

10. Название таинства, которое в православной традиции проводится одновременно (сразу после) с таинством Крещения:

- а) Елеосвящение
- б) Миропомазание
- в) Покаяние
- г) Рукоположение

11. Кто из апостолов не входил в число двенадцати, избранных Иисусом Христом учеников:

- а) Андрей
- б) Павел
- в) Фома
- г) Иуда

12. Что из перечисленного НЕ является священническим (пресвитерским) саном:

- а) иеромонах
- б) дьякон
- в) протоиерей
- г) архимандрит

13. Из перечисленных двенадцати праздников НЕ являются зимними:

- а) Сретение
- б) Крестовоздвижение
- в) Крещение Господне
- г) Введение во Храм Пресвятой Богородицы

14. Что из перечисленного НЕ является архиерейским (епископским) саном:

- а) архиепископ
- б) архимандрит
- в) митрополит
- г) патриарх

15. Таинство, которое имеет право совершать только епископ (архиерей):

- а) елеосвящение
- б) рукоположение
- в) евхаристия
- г) крещение

16. Установить последовательность ветхозаветных патриархов:

- а) Авраам
- б) Исаак
- в) Иаков
- г) Иосиф

17. Имя ветхозаветного патриарха, который заключил с Богом договор и отправился в «Землю обетованную», Ханаан:

- а) Авраам
- б) Исаак
- в) Иаков
- г) Иосиф

18. Имя ветхозаветного патриарха, который едва не был принесен в жертву своим отцом:

- а) Авраам
- б) Исаак
- в) Иаков
- г) Иосиф

19. Имя ветхозаветного патриарха, который видел лестницу ангелов и получил от Бога прозвище «Израиль»:

- а) Авраам
- б) Исаак
- в) Иаков
- г) Иосиф

20. Имя ветхозаветного патриарха, который был продан братьями в египетское рабство:

- а) Авраам
- б) Исаак
- в) Иаков
- г) Иосиф

21. Он сделал столицей еврейского государства город Иерусалим:

- а) Давид
- б) Соломон
- в) Саул
- г) Моисей

22. Он построил первый Иерусалимский Храм:

- а) Давид
- б) Соломон
- в) Саул
- г) Моисей

23. Из какого количества книг состоит Библия (Ветхий и Новый Завет):

- а) 36
- б) 77
- в) 22
- г) 100

24. В каком городе Иисус Христос совершил первое чудо, по настоянию своей матери:

- а) Кана Галилейская
- б) Иерусалим
- в) Капернаум
- г) Вифания

25. Через сколько дней после Воскресения Христа произошло его Вознесение?

- а) 40
- б) 21
- в) 50
- г) 7

Критерии оценки:

Отметка	Критерии оценки
Зачтено (70%>)	Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент продемонстрировал прочные знания и развитые практические умения и навыки, может сравнивать, оценивать и выбирать методы решения заданий, работать целенаправленно, используя связанные между собой формы представления информации.
Не зачтено (< 70%)	Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент усвоил некоторые элементарные знания по основным вопросам дисциплины, но не овладел необходимой системой знаний.

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. Священное Писание и Священное Предание.
2. Библия. Канон библейских книг.
3. Краткая история ветхозаветных патриархов.
4. Пророк Моисей. Исход евреев из Египта.
5. Синайское законодательство. 10 заповедей.
6. Краткая история Израиля от Иисуса Навина до восстания Маккавеев.
7. Канон книг Нового Завета. Авторство.
8. Основные события жизни Господа Иисуса Христа.
9. Евангельские притчи. Понятие притчи. Три примера.
10. Евангельские чудеса. Христианское понимание чуда. Три примера.
11. Нагорная проповедь. Заповеди блаженств.
12. События последних дней земной жизни Господа Иисуса Христа
13. Воскресение Христова. Вознесение. Сошествие Святого Духа.
14. Апостолы. Петр, Павел, Иоанн Богослов.
15. История составления Символа веры. 12 положений Символа веры.
16. Основные события истории Русской Православной Церкви.
17. Иерархическое и каноническое строение Церкви. Таинство священства.
18. Православное понимание святости. Чины святости.

19. Внешнее и внутреннее устройство и символика православного храма.
20. Крест. Иконопочитание. Самые известные и почитаемые иконы. Три примера.
21. Иконостас.
22. Устройство алтаря.
23. Богослужебные облачения диакона, священника, епископа.
24. Богослужебные книги и круги православного богослужения.
25. Неподвижные двенадцатые праздники.
26. Пасха. Подвижные двенадцатые праздники.
27. Посты однодневные и многодневные. Дни поминовения усопших.
28. Лествица Великого поста (от Недели о мытаре и фарисее до страстной седмицы).
29. Таинства Крещения и Миропомазания. Смысл, чинопоследование.
30. Таинство Евхаристии. История установления. История литургии.
31. Таинство покаяния. Исповедь. Таинство елеосвящения.
32. Таинство брака. Учение Церкви о семье и браке.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Библейская и церковная история

Цель и задачи изучения.

Цель – рассмотреть библейскую и церковную историю как основу христианского вероучения.

Задачи:

1. Знакомство с библейской и церковной историей как фундаментальной христианского вероучения.,
2. знакомство с православными догматами, с содержанием догматического учения Православной Церкви,
3. показать взаимосвязь православного вероучения со Священным Писанием,

Изучив данный модуль, студент должен:

знать основные события христианской истории, десять заповедей и заповеди Блаженства

уметь выделять этапы истории церкви

владеть терминологией, относящейся к событиям церковной истории

При работе над модулем:

Темы модуля желательно изучать последовательно. Обращайте внимание на слова, термины, определения. Обязательно отвечайте на вопросы для самопроверки.

Раздел 2. Православное богослужение

Цель и задачи изучения.

Цель – православное богослужение как источник вероучения и традиций православного христианства.

Задачи:

1. уяснение студентами сущности православного богослужения
2. показать взаимосвязь православного вероучения с богослужебной традицией,
3. формирование взгляда на православное христианство как важнейшую часть культурных традиций.

Изучив данный модуль, студент должен:

знать основные православные праздники

уметь объяснить их смысл и значение, использовать основы христианского вероучения для выработки форм высоконравственного отношения

владеть терминологией, относящейся к православному богослужению

При работе над модулем:

Темы модуля желательно изучать последовательно. Обращайте внимание на имена, термины, определения.

Методические рекомендации к написанию реферата

Написание реферата является одной из форм обучения студентов, направленной на организацию и повышение уровня самостоятельной работы студентов; одной из форм научной работы студентов, целью которой является расширение научного кругозора студентов, ознакомление с методологией научного поиска.

Реферат, как форма обучения студентов,- это краткий обзор доступных публикаций по заданной теме, с элементами сопоставительного анализа данных материалов и с последующими выводами.

При проведении обзора должна проводиться и исследовательская работа, но объем ее ограничен, так как анализируются уже сделанные предыдущими исследователями выводы и в связи с небольшим объемом данной формы работы.

Темы рефератов определяются преподавателем и содержатся в программе курса. Преподаватель рекомендует литературу, которая может быть использована для написания реферата.

Целью написания рефератов является: привитие студентам навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде); привитие студентам навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле; приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые

источники, правильного цитирования авторского текста; выявление и развитие у студента интереса к определенной научной и практической проблематике с тем, чтобы исследование ее в дальнейшем продолжалось в подготовке и написании курсовых и дипломной работы и дальнейших научных трудах.

Основные задачи студента при написании реферата: - с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции; - верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе; - уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

Требования к содержанию:

- материал, использованный в реферате, должен относиться строго к выбранной теме;
- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)
- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;
- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

Структура реферата.

1. Титульный лист и Оглавление. Оглавление - это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.

2. Текст реферата. Он делится на три части: введение, основная часть и заключение.

а) Введение - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.

б) Основная часть - это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст.

в) Заключение - данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые "высветились" в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.

3. Список источников и литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 5 разных источников.

Оформление Списка источников и литературы должно соответствовать требованиям библиографических стандартов.

Объем и технические требования, предъявляемые к выполнению реферата. Объем работы должен быть, как правило, не менее 15 и не более 25 страниц. Работа должна выполняться через одинарный интервал 14 шрифтом, размеры оставляемых полей: левое - 25 мм, правое - 15 мм, нижнее - 20 мм, верхнее - 20 мм. Страницы должны быть пронумерованы. Расстояние между названием части реферата или главы и последующим текстом должно быть равно трем интервалам. Фразы, начинающиеся с "красной" строки, печатаются с абзацным отступом от начала строки, равным 1 см.

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

текст цитаты заключается в кавычки и приводится без изменений, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента (пропуск слов, предложений или абзацев допускается, если не влечет искажения всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска) и без искажения смысла; каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов.

Оценивая реферат, преподаватель обращает внимание на:

- соответствие содержания выбранной теме;
- отсутствие в тексте отступлений от темы;
- соблюдение структуры работы, четка ли она и обоснованна;
- умение работать с научной литературой - вычленять проблему из контекста;
- умение логически мыслить;
- культуру письменной речи;
- умение оформлять научный текст (правильное применение оформления ссылок, составление библиографии);
- умение правильно понять позицию авторов, работы которых использовались при написании реферата;
- способность верно, без искажения передать используемый авторский материал;
- соблюдение объема работы.